

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»	

Силлабус

Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Ядерная медицина» Образовательная программа «7R01114 «Радиология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-YaM	1.6	Учебный год: 2023- 2024
1.2	Название дисциплины: Ядерная медицина	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: рентгенология, УЗИ, КТ, МРТ	1.9	Кредиты (ECTS): 10
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент:ОК
2.	Описание дисциплины		
Лучевая диагностика в системе высшего образования состоит в изучении теоретических основ и практических вопросов общей лучевой диагностики с применением новых технологий, необходимые в дальнейшем для успешного усвоения резидентами по специальности «Радиологии».			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи		
PO2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатами		
PO3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.		
PO4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации		
PO5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды		
5.1	РО дисциплины	Целью преподавания цикла является приобретение и совершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

	PO1,PO5	PO1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи PO5 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды			
	PO2	PO2 способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результата			
	PO3	PO3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.			
	PO4	PO4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудиторий): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)				
	Количество часов–300	Практ. зан.	СРРН	СРР	
		60	195	45	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Бекмуратов Еркес Бекмуратович	профессор, академик			высшая категория
2	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru рентгенолог	Дифференциальная диагностика заболеваний легких	высшая категория, более 10 научных статей
3	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	высшая категория, врач радиолог, более 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

					научных статей
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент	Aset.umiraliye v.72@mail.ru	Құрсақ қуысының УДЗ	высшая категория, более 8 научных статей
5	Сейтханов Мухтар Абуович	совмест	87017414405	Рентгенология, МРТ	высшая категория
6	Аренова Зинура Кадыровна	совмест		Рентгенология, КТ	высшая категория
7	Руденко Сергей Александрович	совмест	87013154757	Рентгенология, МРТ	высшая категория
8	Сайдов Тахиржан Абдихаликович	совмест	87028733510	Рентгенология, МРТ, КТ	высшая категория
9	Қасқабаев Арман Умирбаевич	совмест	87015525149	Рентгенология, МРТ	высшая категория
10	Нуритдинова Луиза Хусниетовна	совмест		Рентгенология, КТ, маммография	высшая категория
11	Абсеметов Казбек	совмест		Детская рентгенология	высшая категория

Сведения о клинических наставниках

1	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	рентгенологи я	87013453795	высшая категория
2	Сейтханов Мухтар Абуович	совместите ль	Рентг, КТ	87017414405	высшая категория
3	Руденко Сергей Александрович	совместите ль	Рентгенологи я, МРТ	87013154757	высшая категория
4	Сайдов Тахиржан Абдихаликович	совместите ль	Рентгенологи я, МРТ, КТ	87028733510	высшая категория
5	Қасқабаев Арман Умирбаевич	совместите ль	Рентгенологи я, МРТ	87015525149	высшая категория

8. Тематический план

Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол- во часо в	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практика Ядерная медицина.	Радионуклидные фармацевтиче ские препаратов в диагностике и лечении.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфич еском кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

	СРРН\СРР Ядерная медицина.			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
2	Практика. Однофотонные эмиссионные компьютерные томографы	Принципы получения снимков.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Однофотонные эмиссионные компьютерные томографы			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
3	Практика. Позитронно-эмиссионные томографы.	Методика исследования ПЭТ.	PO1 PO2 PO4	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Позитронно-эмиссионные томографы.			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
4	Практика. Области применения ядерной медицины	Кардиология, онкология, неврология, в онкологии (радиобиология опухолей).	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Позитронно-эмиссионные томографы.			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
5	Практика. Задачи ядерной медицины	Выявление опухолей, метастазов и рецидивов, определение степени распространенности опухолевого процесса, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO5	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Позитронно-эмиссионные томографы.			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
6	Практика.	Диагностика <i>in vi</i>	PO1	2	Работа в	Устный опрос,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

	Радиоизотопная диагностика	<i>tro</i> (в пробирке) и <i>invivo</i> (в теле).	PO2 PO3		сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Радиоизотопная диагностика			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
7	Практика. Гамма излучатели	Гамма-излучатели — чаще всего $^{99}\text{Tc}^m$, ^{123}I и ^{201}Tl , и позитронные и злучатели.	PO2 PO3 PO4	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Гамма излучатели			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
8	Практика. Сцинтиграфия органов и систем	Принципы исследования, радиофарм препараты. Сцинтиграфия органов и систем	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Сцинтиграфия органов и систем			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
9	Практика. Брахиотерапия	Методика использования брахиотерапий.	PO1 PO2 PO5	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Брахиотерапия			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
10	Практика. Лучевая терапия	Дистанционная лучевая терапия.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Лучевая терапия			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
11	Практика. Кибер-нож	Радиохирургический метод	PO1 PO2	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

		лечение опухоли. Кибер- нож. Лучевая терапия	PO4		еском кабинете, обследования больных	снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Лучевая терапия			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
12	Практика. Общие вопросы радионуклидной диагностики. Радиофармпрепараты для ядерной медицины.	Общие вопросы радионуклидной диагностики. Радиофармпрепараты для ядерной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Общие вопросы радионуклидной диагностики. Радиофармпрепараты для ядерной медицины.			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
13	Практика. Общие вопросы радионуклидной диагностики. Радиофармпрепараты для ядерной медицины.	Общие вопросы радионуклидной диагностики. Радиофармпрепараты для ядерной медицины	PO1 PO2 PO5	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Общие вопросы радионуклидной диагностики. Радиофармпрепараты для ядерной медицины			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
14	Практика. Общие вопросы радионуклидной диагностики. Регистрирующая аппаратура для радиодиагностических исследований. Методы исследований.	Общие вопросы радионуклидной диагностики. Регистрирующая аппаратура для радиодиагностических исследований. Методы исследований.	PO2 PO3 PO4	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»	

	СРРН\СРР Общие вопросы радионуклидной диагностики. Регистрирующая аппаратура для радиодиагностических исследований. Методы исследований.			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
15	Практика. Радионуклидная диагностика в онкологии.	Радионуклидная диагностика в онкологии.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика в онкологии.			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
16	Практика. Радионуклидная диагностика в онкологии.	Радионуклидная диагностика в онкологии.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика в онкологии.			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
17	Практика. Радионуклидная диагностика в кардиологии.	Радионуклидная диагностика в кардиологии.	PO1 PO2 PO5	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика в кардиологии.			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
18	Практика. Перфузионная сцинтиграфия миокарда.	Перфузионная сцинтиграфия миокарда	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете,	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии				044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»				

					обследования больных	работа с чек листами
	СРРН\СРР Перфузионная сцинтиграфия миокарда			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
19	Практика. Перфузионная сцинтиграфия миокарда	Перфузионная сцинтиграфия миокарда	PO2 PO3 PO4	2	Работа в сцинтиграфич еском кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Перфузионная сцинтиграфия миокарда	Перфузионная сцинтиграфия миокарда		6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
20	Практика. Радионуклидная диагностика в нефрологии и урологии	Радионуклидная диагностика в нефрологии и урологии	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфич еском кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика в нефрологии и урологии			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
21	Практика. Радионуклидная диагностика в нефрологии и урологии	Радионуклидная диагностика в нефрологии и урологии	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфич еском кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика в нефрологии и урологии			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
22	Практика. Радионуклидная диагностика в пульмонологии.	Радионуклидная диагно стика в пульмоноло гии, РПФ применяемые в пульмонологии	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфич еском кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Радионуклидная			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в	Интерпретация снимков с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии				044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»				

	диагностика в пульмонологии.				Интернете.	онкопатологией
23	Практика. Радионуклидная диагностика в пульмонологии.	Радионуклидная диагностика в пульмонологии, РПФ применяемые в пульмонологии	PO1 PO2 PO5	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика в пульмонологии.			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
24	Практика. Радионуклидная диагностика в ангиологии.	Радионуклидная диагностика в ангиологии.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика в ангиологии.			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
25	Практика. Радионуклидная диагностика воспаления	Радионуклидная диагностика воспаления	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика воспаления			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
26	Практика. Радионуклидная диагностика заболеваний ЖКТ и гепатолиенальной системы. Радионуклидная оценка нарушений функции пищевода, желудка и кишечника.	Радионуклидная диагностика заболеваний ЖКТ и гепатолиенальной системы. Радионуклидная оценка нарушений функции пищевода, желудка и кишечника.	PO1 PO2 PO4	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии				044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»				

	заболеваний ЖКТ и гепатолиенальной системы.					
27	Практика. Радионуклидная диагностика заболеваний ЖКТ и гепатолиенальной системы.	Радионуклидная диагностика заболеваний ЖКТ и гепатолиенальной системы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Сцинтиграфическое исследование в диагностике заболеваний печени.	Сцинтиграфические исследования в диагностике заболеваний печени.		6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
28	Практика. Радионуклидная диагностика заболеваний костей скелета	Радионуклидная диагностика заболеваний костей скелета	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика заболеваний костей скелета			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
29	Практика. Радионуклидная диагностика в неврологии и психиатрии	Радионуклидная диагностика в неврологии и психиатрии	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика в неврологии и психиатрии			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией
30	Практика. Радионуклидная диагностика в андрологии и гинекологии	Радионуклидная диагностика в андрологии и гинекологии	PO1 PO2 PO3	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Радионуклидная диагностика в андрологии и			6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков с онкопатологией

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

	гинекологии				
	Рубежный контроль №2			2	
	Всего			60/1 95/4 5	
Подготовка и проведение рубежного контроля 30ч					
9.	Методы обучения и контроля				
9.1	Лекция	Не предусмотрено на этом уровне			
9.2	Практическое занятие	Работа в малых группах, работа в рентген кабинетах, устный опрос, решение ситуационных задач, иртерпретация снимков			
9.3	СРРН\СРР	Работа в библиотеке, в интернете, работа с чек листами, решение кейсов			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный и письменный опрос			
10	Критерий оценки				
10.1	Критерий оценки результатов обучения				
РО	Результаты обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично
PO1	Проводят первичный осмотр, назначают планобследов ания диагности ческое исследо вание,проводя т интерпретаци ю результатов рентгенологи ческого,КТ,М РТ,УЗИ и маммо грфических исследований и на основе полученных данных дает медицинское заключение.	Демонстрируе т существен ные пробелы в знании осно вного учебно- программного материала, допустил деф екты в обсле довании паци ента, не спосо бен продемон стрировать не обходимый минимум диа гностических умений, прове сти дифферен циальный диагноз, назна чить диагнос тические и лечебные мероприятия	Практикует минимальны е знания по всем разде лам програм мы, провел обследовани я пациента в объеме, необ ходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнитель ного обсле дования леч ения.Допуст ил умерен ные погреш	Использует полные значения учебно- программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологическог о исследования и способен провести объективное обследования пациента назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальн ую диагностику и обосновать	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно- программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии			044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»			

		для больного.	ности при обследовании и пациента и демонстрации и практических навыков ов.	диагноз.	обосновать диагноз.
PO2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистам и здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Не воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, неправильно находит решения медицинских проблем, не может применять знания по этике, деонтологии в практической деятельности, допуская грубые ошибки.	Не полностью воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских проблем.	Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем.	Практикует ожидаемое профессиональное поведение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет грамотными навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез полученной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно.
PO 3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и качества	Имеются существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимой минимум диагностичес	Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента не в полном объеме, необходимо для выявления типичных признаков осложнений	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического обследования, позволяющие диагностировать ожидаемые осложнения заболеваний и определять показания	Демонстрирует все стороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнения заболеваний, аргументированно определять показания для дополнительного обследования

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

	медицинской помощи.	ких умений для выявления типичных признаков осложнений заболевания.	изучаемый патологии. Допустил умеренные погрешности и при обследовании пациента и демонстрации практически х навыков.	дополнительным исследованиям пациента.	пациента с последующим правильным заполнением нормативно-правовых актов МЗ РК.
РО 4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	При проведении методов визуализации, выбрал не тот метод лучевой диагностики, при интерпретации полученного результата исследования были ошибки, не умеет работать в составе межпрофессиональных команд, не умеет находить общий язык с коллегами	При проведении методов визуализации, неправильно выбрал метод лучевой диагностики, интерпретации полученного результата исследования были неточности, работает в составе межпрофессиональных команд с сомнениями, не умеет находить общий язык с коллегами	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, но в интерпретации полученного результата исследования были неточности, работает в составе межпрофессиональных команд, умеет находить общий язык с коллегами	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, правильно и грамотно интерпретировал полученный результат исследования, умеет работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО 5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную	Не может задавать адекватные исследовательские вопросы, не умеет оценить профессиональную литературу по	Не умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, не может оценить профессиональную	Задает неточные адекватные исследовательские вопросы, мало критично оценивает профессиональную литературу по медицинским методам	Умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	медицинским методам визуализации, не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, совсем не участвует в работе исследовательской команды	литературу по медицинским методам визуализации, не эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, не участвует в работе исследовательской команды	визуализации, не совсем эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, редко участвует в работе исследовательской команды	эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, активно участвует в работе исследовательской команды
---	---	---	---	---

10.2 Критерий оценивания методы обучения и преподавания

Чек листы для практических занятий

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с	полное техническое	систематические, но незначительные	проведено системно, технически	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии			044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»			

		ошибками	несостоявшимся ошибками	льные технические неточности	и правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание	назначены противопоказания	неадекватные	не совсем адекватные	адекватные, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противопоказанию	в большинстве случаев неправильное	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными неточностями	полностью и правильно	
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными и заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточен обоснован, осложненный, сопутствующие заболевания не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная	
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательному заболевания	правильно, но недостаточно полная или полипрагм	лечение очень адекватное	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

			ю неполное	азия		
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактики	Не смог определить	неадекватные справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, полный	

Максимальный балл – 100, это равен на 100 баллов

Чек листы для СРР

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничном уровне	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными	В полном объеме, адекватно	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

нических конференциях, семинарах, обсуждениях.			ошибками		
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследовани й не проводит	Проводит исследован ия, но систематизи ровать их невозможно	Неважные выступлени я и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследован ия, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	

Общий балл

Рубежная аттестация

Критерии	Циф Эквив.ба ллов	Проц. содерж	Оценка по букв. сист.	Оценка по трад. сис.
Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Участие в проведении радиологических исследований. Правильное докладывание и полноценное исследование больного. Интерпретация результатов обследования пациента полная и правильная. Исчерпывающее полное обоснование клинического диагноза.	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Отлично
Хорошее знание темы занятия. Участие в радиологических исследованиях и конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ, диагноз, правильное интерпретация исследования. Хорошая курация больного, участие в работе	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Хорошо

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

отделения, отсутствие ассистенции при проведении радиологических исследований. Правильное докладывание и проведение систематично, но с незначительными техническими неточностями радиологического исследования. Правильная с несущественными неточностями интерпретация результатов обследования пациента.				
Неполное знание темы, не активное участие в проведении радиологического исследования и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. Интерпретация результатов обследования пациента частично правильная с существенными упущениями. Диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	2,0 1,67 1,33	65-69 60-64 55-59	C C- D+	Удовлетворительно
Плохое знание темы занятия. Редкое участие в радиологических исследованиях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Некачественная курация больного. Не правильная оценка результатов обследования пациента, приведшая к противопоказанным действиям. Диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно, отсутствие клинического мышления Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.	1,0 0	50-54 0-49	D F	Неудовлетворительно

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

Электронные ресурстар (например: видео, аудио, дайджесты)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»	

Электронные учебники	
Журналы (электронные журналы)	
Литература Основная литература: Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет. Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022. - 112 с Хамзабаев Ж. Х. Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с Садықов С. С. Клиникалық радиология : оқулық / С. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов, Ә. Ж. Әбдірахманова. - Алматы : New book, 2022. - 572 бет. с Паша С. П. Радионуклидная диагностика : учеб. пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике) Коков Л. С. Интервенционная радиология : учеб. пособие / Л. С. Коков ; под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике) Жаханов А. Медициналық радиобиология негізі : оқулық / А. Жаханов, С. Садықов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 280 бет. с Sutton David Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 7th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1998. - 271 p. Перевод заглавия: Радиология и визуализация для студентов-медиков Sutton David Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 6th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1994. - 259 p. Перевод заглавия: Радиология и визуализация для студентов-медиков Электронды ресурстар: Паша С. П. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой. - Электрон. текстовые дан. (34,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике) Интервенционная радиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. (33,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)	
12.	Политика дисциплины
Требования	Штрафные и поощрительные меры

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

предъявляе мые к резидентам	
Текущий контроль знаний резидентам	- Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0». - Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.
Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	- Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. - Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается
Посещение СРРП и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.
У резидента должен быть соответствующ	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»	

ший вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	
Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
СРРН	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов.
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.
Рубежный контроль	Рубежный контроль знаний обучающихся проводится: • не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения. • Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРРП к сдаче рубежного контроля не допускается • Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

	методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии. Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК. Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства. Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии. Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии. Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам. Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.	
ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК Политика выставления оценок по дисциплине Текущий контроль: тестирование, оценка решения ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков. Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). - штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла; резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Ядерная медицина»		

контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).

-при пропуске одного занятия СРРП – штрафной балла 2,0;

- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

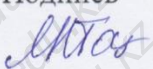
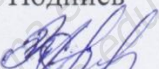
- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).

- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.

- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14. Утвержден и пересмотрен

Дата утверждения на кафедре «29» 08 2023 г	Протокол № 1	Ф.И.О заведующего к.м.н. и.о.доц. Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на КОП «29» 08 2023 г	Протокол № 1	Ф.И.О председателя КОП ассоц.проф.Кауызбай Ж.Ә	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре « »	Протокол №	Ф.И.О заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП « »	Протокол №	Ф.И.О председателя КОП	Подпись